

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.32 - «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (23 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074.

Разработчик рабочей программы:

Петрова Ксения Сергеевна, к.м.н., доцент, доцент ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10)

Заведующий кафедрой

«28» 02 2021 г.


(подпись)


(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.


(подпись)

Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

1.2. Задачи практики:

1. научиться адекватно, комплексно и полноценно анализировать анамнестические данные и предрасполагающие факторы в развитии дерматологического заболевания;
2. научиться постановке диагноза на основании диагностического исследования в области дерматовенерологии;
3. научиться адекватно анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики дерматологических заболеваний;
4. выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных дерматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
5. выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматологии;
6. выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди дерматологических пациентов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
7. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с дерматологическими заболеваниями;
8. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
9. давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
10. использовать и оформлять необходимую медицинскую нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
11. научиться адекватно, комплексно и полноценно анализировать анамнестические данные и предрасполагающие факторы в развитии заболевания передающегося половым путем;
12. научиться постановке диагноза на основании диагностического исследования в области венерологии;
13. научиться адекватно анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального

- состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний передающихся половым путем;
14. выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, передающихся половым путем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
 15. выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в венерологии;
 16. выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди дерматологических пациентов, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
 17. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с ИППП;
 18. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
 19. давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
 20. использовать и оформлять необходимую медицинскую нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения практики (знать, уметь, владеть)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	<p>обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска - основные принципы здорового образа жизни - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды - причины и условия возникновения и распространения заболеваний - ранние клинические признаки заболеваний - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения - принципы медико- социальной экспертизы - правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний - выяснять семейный анамнез - соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ранней диагностики заболеваний - методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии кожных и венерических болезней, методы их коррекции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению

	<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении аварии в лечебном кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно-диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа медицинской информации - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, дерматовенерологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля.
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификации болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией кожных и венерических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные дерматологические, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнения) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кожных и венерических заболеваний и их осложнения - клинику, диагностику и лечение кожных и венерических заболеваний и их

	<p>осложнений</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии кожных и венерических заболеваний и их осложнений</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить адекватное лечение кожных и венерических заболеваний и их осложнений</p> <p>Владеть:</p> <p>- ведением приема в дерматовенерологическом кабинете поликлиники</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения</p> <p>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии кожи</p> <p>- правовые основы деятельности врача дерматовенеролога</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах</p> <p>- применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть:</p> <p>- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
	<p>Знать:</p> <p>-приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность дерматовенеролога и отдельных ее структурных подразделения</p> <p>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в дерматовенерологии</p> <p>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в дерматовенерологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных кожных и венерических заболеваний и патологических процессов</p> <p>- ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>

	здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кожных и венерических заболеваний
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень мероприятия и методик, применяемых для профилактики кожных и венерических заболеваний для взрослых <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний кожи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения профилактического обследования и мероприятий по предупреждению кожных и венерических заболеваний.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы экономики, управления и планирования в дерматовенерологической службе - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - заполнять соответствующую медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением анализа работы дерматовенерологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии кожи - правовые основы деятельности врача дерматовенеролога - основные медико-статистические показатели оценки качества дерматовенерологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний - составлением протоколов дерматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний - составлением протоколов дерматологического исследования, формулированием и обоснованием заключений
ПК-12	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации

Владеть:

- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: аллергических реакциях, отеке Квинке, анафилактическом шоке

4. Содержание практики**4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики**

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Микозы, инфекционные и паразитарные болезни кожи	<p>Организация оказания помощи больным с заразными дерматозами, оформление соответствующей документации</p> <p>Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при данных заболеваниях</p> <p>Подготовка и организация рабочего места</p> <p>Проведение дерматологического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для микроскопического исследования: исследование соскоба с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы, выполнение пробы с йодной настойкой, получение симптома «яблочного желе»</p> <p>Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в стационарных или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики: методики дезинфекции обуви, одежды, окружающих предметов</p> <p>Анестезиологическое пособие при абдоминальной патологии больным с сопутствующей патологией</p>

		<p>Интенсивная терапия и мониторинг</p> <p>Осуществление необходимых неотложных мероприятий у дерматологических больных</p>
<p>Неинфекционные воспалительные дерматозы: пузырные дерматозы, васкулиты, лимфопролиферативные заболевания</p>	<p>Организация оказания помощи больным с заразными дерматозами, оформление соответствующей документации</p> <p>Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при данных заболеваниях</p> <p>Подготовка и организация рабочего места</p> <p>Проведение дерматологического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для исследования на наличие акантолитических клеток, взятие биопсии материала для проведения биопсии кожных покровов, получение феномена Никольского</p> <p>Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в стационарных или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики</p> <p>Анестезиологическое пособие при абдоминальной патологии больным с сопутствующей патологией</p> <p>Интенсивная терапия и мониторинг при неотложных состояниях</p> <p>Осуществление необходимых неотложных мероприятий у дерматологических больных</p>	
<p>Неинфекционные воспалительные дерматозы: системные заболевания соединительной ткани, зудящие дерматозы</p>	<p>Организация оказания помощи больным с дерматозами, оформление соответствующей документации</p> <p>Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при данных заболеваниях</p> <p>Подготовка и организация рабочего места</p> <p>Проведение дерматологического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для проведения гистологического исследования, оценить патогистологические результаты, получение симптома «дамского каблука», пробы «Бенъе-Мещерского»</p> <p>Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в стационарных или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики: методики дезинфекции обуви, одежды, окружающих предметов</p> <p>Диспансеризация больных с хроническими дерматозами</p> <p>Интенсивная терапия, профилактика и диспансеризация больных</p> <p>Осуществление необходимых неотложных мероприятий у дерматологических больных</p>	
<p>Выпадение волос Дерматоонкология</p>	<p>Организация оказания трихологической и дерматоонкологической помощи пациентам. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности строения эпидермиса и волос</p> <p>Проведение дерматологического клинического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Трихологическое исследование</p> <p>Дерматоскопическое исследование</p> <p>Лабораторное обследование</p> <p>Забор материала для проведения гистологического исследования, культурального, микроскопического</p>	

	<p>исследования. Адекватно оценить полученные результаты. Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в амбулаторных условиях Осуществление первичной и вторичной профилактики заболеваний Диспансеризация больных с хроническими дерматозами Овладение навыками консультирования</p>
<p>Пиодермии, дерматозоозы, аллергодерматозы</p>	<p>Организация оказания помощи пациентам с инфекционными и паразитарными поражениями кожи. Правовые вопросы Анатомо-физиологические особенности кожи при данных заболеваниях Подготовка и организация рабочего места Проведение дерматологического клинического осмотра и составление плана обследования больных Дерматоскопическое исследование Забор материала для проведения гистологического исследования, культурального, микроскопического исследования. Адекватно оценить полученные результаты. Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в амбулаторных условиях Осуществление первичной и вторичной профилактики заболеваний Диспансеризация больных с хроническими дерматозами Овладение навыками консультирования</p>
<p>Прием больных с дерматологическ ой патологией</p>	<p>Организация оказания амбулаторной дерматологической помощи. Правовые вопросы Клинический осмотр больного на приёме Назначение дополнительного обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии) Направление на госпитализацию в стационар по показаниям Назначение плана обследования Оценка полученных результатов обследования Проведение забора материала для клинического исследования Назначение адекватного амбулаторного лечения Проведение профилактических мероприятий Оформление медицинской документации, карт диспансерного учёта</p>
<p>Сифилис</p>	<p>Организация оказания помощи больным с сифилисом Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при сифилисе Подготовка и организация рабочего места в стационаре для оказания помощи больному подозрительному в отношении сифилиса Проведение клинического осмотра и составление плана обследования больных Забор материала для микроскопического исследования: исследование на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии, овладение навыками диаскопии Назначение специфической терапии на основе рационального подхода в стационарных условиях Осуществление первичной и вторичной профилактики Осуществление динамического наблюдения за больным в</p>

		<p>процессе специфической терапии с целью своевременной коррекции состояния</p> <p>Интенсивная терапия при неотложных состояниях</p> <p>Методика постановки и адекватная оценка данных полученных специфических и неспецифических серологических методов исследования</p>
	Шанкرويد, венерическая лимфогранулема	<p>Организация оказания венерологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности строения половых органов</p> <p>Подготовка и организация рабочего места в стационаре для оказания помощи больному подозрительному в отношении инфекций</p> <p>Проведение клинического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для микроскопического исследования, культурального и методом ПЦР, диагностической уретероскопии, пробы Томпсона</p> <p>Назначение адекватной терапии на основе рационального подхода в стационарных условиях или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики заболеваний.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за больным в процессе специфической терапии с целью своевременной коррекции состояния</p> <p>Интенсивная терапия при неотложных состояниях</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p>
	Гонорея	<p>Организация оказания помощи больным с гонококковой инфекцией</p> <p>Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при гонорее</p> <p>Подготовка и организация рабочего места в стационаре для оказания помощи больному подозрительному в отношении гонококковой инфекции</p> <p>Проведение клинического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для микроскопического исследования, культурального и методом ПЦР, проведение массажа предстательной железы, диагностической уретероскопии, пробы Томпсона</p> <p>Назначение адекватной терапии на основе рационального подхода в стационарных условиях или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики заболевания.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за больным в процессе специфической терапии с целью своевременной коррекции состояния</p> <p>Интенсивная терапия при неотложных состояниях</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p>
	ИППП	<p>Организация оказания венерологической помощи. Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические половых органов и мочевого</p>

		<p>тракта</p> <p>Клинический осмотр больного при поступлении</p> <p>Назначение обследования (стандарт обследования в зависимости от вида патологии)</p> <p>Забор материала для микроскопического исследования, культурального и методом ПЦР, проведение массажа предстательной железы, диагностической уретероскопии, пробы Томпсона</p> <p>Назначение адекватной терапии на основе рационального подхода в стационарных условиях или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики заболевания</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за больным в процессе специфической терапии с целью своевременной коррекции состояния</p> <p>Интенсивная терапия при неотложных состояниях</p> <p>Оформление необходимой медицинской документации</p>
	СПИД - ассоциированные дерматозы	<p>Организация оказания помощи больным с заразными дерматозами, оформление соответствующей документации</p> <p>Основы анатомии, физиологии, патофизиологии кожи при данных заболеваниях</p> <p>Подготовка и организация рабочего места</p> <p>Проведение дерматологического осмотра и составление плана обследования больных</p> <p>Забор материала для микроскопического исследования: исследование соскоба с чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы, выполнение пробы с йодной настойкой, получение симптома «яблочного желе»</p> <p>Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в стационарных или амбулаторных условиях</p> <p>Осуществление первичной и вторичной профилактики: методики дезинфекции обуви, одежды, окружающих предметов</p> <p>Осуществление необходимых неотложных мероприятий у дерматологических больных</p> <p>Назначение комплексной терапии на основе рационального подхода в стационарных или амбулаторных условиях</p> <p>Организация оказания помощи больным с заразными дерматозами, оформление соответствующей документации</p>
	Лабораторная диагностика гонореи и других ИППП	<p>Организация лабораторных исследовательских блоков.</p> <p>Правовые вопросы</p> <p>Анатомо-физиологические, гистологические особенности строения уrogenитального тракта</p> <p>Назначение микроскопического метода исследования</p> <p>Назначение культурального метода исследования</p> <p>Назначение серологического обследования</p> <p>Забор материала для микроскопического метода исследования</p> <p>Забор материала для культурального метода исследования</p> <p>Забор материала для серологического метода исследования</p> <p>Оформление медицинской документации, карт диспансерного учёта</p>

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1 Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.		6
2	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	Электронный ресурс	
3	Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html	Электронный ресурс	
4	Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html	Электронный ресурс	

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

		<i>ре</i>	<i>еке</i>
1	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-128с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html	Электронный ресурс	
2	Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
3	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3
4	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165670&idb=0	Электронный ресурс	
5	Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас /Беран Роберт,ХанекеЭкарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с		1
6	Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней/ Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html	Электронный ресурс	
7	Молочкова Ю.В.Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- 200с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html	Электронный ресурс	
8	Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
9	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html	Электронный ресурс	
10	Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врача / Т. В. Соколова. - М.: МИА, 2011.		1
11	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено

		http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
--	--	---	--

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант	Нормативные документы, регламентирующие	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений		Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			https://www.webofscience.com	
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Учебные комнаты.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1. Учебный фильм «Сифилис»
2. Учебный фильм «Диагностика чесотки»
3. Набор презентаций по темам основной программы «Дерматовенерология»
4. Набор фотографий, демонстрирующих клинические проявления кожных заболеваний. Архив кафедры кожных и венерических болезней.

Практические занятия:

1. Смотровой кабинет
2. Процедурные кабинеты на базе диспансеров
3. Мазевые кабинеты на базе диспансеров

Дерматологические инструменты, аппараты:

1. Оборудование для дерматоскопического обследования (дерматоскоп, фотоаппарат)
2. Оборудование для трихоскопического обследования (трихоскоп)
3. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.